

**УРОК**

**«К В Н по**  
**сказкам А.С.**  
**Пушкина»**

### Цели:

Обобщить знания по сказкам А.С. Пушкина; обогащать словарный запас; развивать внимание, память, творческие способности.

### Планируемые результаты:

Предметные: хорошо знать сказки А.С. Пушкина, специфические особенности жанра литературной сказки, оценить поступки героев произведения и свои собственные под руководством учителя с точки зрения моральных ценностей;

Метапредметные: формировать учебные задачи урока, планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы урока, оценивать свою работу на уроке, анализировать художественный текст, ориентироваться в учебной и художественной книге, отвечать на вопросы на основе художественного текста учебника, взаимодействовать в паре и группе;

Личностные: проявлять интерес к произведениям искусства.

### Оборудование:

Сборники сказок А.С. Пушкина, портрет писателя, иллюстрации детей, карточки с заданиями.

### Предварительная подготовка:

Класс делится на 2 команды; участники придумывают название, эмблемы; инсценируют отрывки из сказок

### 1. Разминка (вопросы задаются каждой команде)

- Где родился А.С. Пушкин? (**В Москве**)
- Когда он родился? (**6 июня 1799 г.**)
- Как ласково его называла няня? (**Мой свет, красно-солнышко, милый ангел**)
- Имя прадеда А.С. Пушкина (**Абрагим Ганнибал**)
- Имя и отчество бабушки А.С. Пушкина (**Мария Алексеевна**)
- Каким царём встретился в детстве А.С. Пушкин? (**с Павлом I**)
- В каком учебном заведении он учился? (**в Царскомесельском лицее**)
- Какие песни пела Арина Родионовна Пушкину? (**«За морем синица....», «По улице мостовой...»**)
- Какие рассказы любил и боялся слушать Пушкин? (**Страшные, о мертвецах**)
- Что говорила няня, укладывая Пушкина спать? (**Спи глазок, спи другой, о хорошем думай....**)

«Что за прелесть эти сказки!»

- За 3 минуты вы должны вспомнить и написать названия сказок, которые написал А.С. Пушкин (*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде»*)

- Незаконченные сказки: *«Сказка о медведихе», «Царь Никита и сорок его дочерей»*.

Для проведения турнира класс делится на 2 команды.

### **Разминка «Знатоки сказок»**

А сейчас проверим, как вы знаете содержание сказок, насколько были внимательны при чтении.

#### *«Сказка о царе Салтане....»*

1. Где Гвидон провел свое детство и отрочество? (**В море-океане**)
2. Гвидон и царевна Лебедь – городские жители или сельские? (**«Остров на море лежит, Град на острове стоит»**)
3. Есть ли у царевны Лебеди родственники? (**«Это витязи морские, Мне ведь братья все родные**)

#### *«Сказка о золотом петушке»*

1. Какими средствами передвижения пользовался царь Дадон? (**Колесницей**)
2. Что кричал петушок? (**«Кири-ку-ку. Царствуй лёжа на боку!»**)
3. Сколько времени никто не беспокоил царство Дадона? (**Два года: «Год, другой проходит мирно: Петушок сидит всё смирно»**)

#### *«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*

1. Без какого предмета обихода не было бы этой сказки? (**Без зеркала**)
2. Кто приходит на помощь к царевичу Елисею? (**Природные явления**)
3. У семи богатырей была собака. Назовите кличку собаки. (**Соколко**)

#### *«Сказка о попе и о работнике его Балде»*

1. Какой лоб был у попа? (**Толоконный**)
2. У Балды был меньший брат. Кто это? (**Заяц**)
3. За сколько лет Балда должен был собрать оброк с чертей? (**«Лучшего б не надобно дохода, Да есть на них недоимка за три года»**)

#### *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

1. Какими словами бранила старика старуха? (**«Дурачина ты, простофиля»**)
2. Сколько времени была старуха царицей? (**«Две недели: «Вот неделя, другая проходит...»**)
3. Сколько просьб старика выполнила рыбка? (**Четыре просьбы: корыто, изба, дворянка, царица**).

### **1-й Конкурс. «Предложение-чайнворд»**

В чайнворде каждое слово должно начинаться на ту же букву, на которую оканчивается предыдущее слово. По правилам этой игры можно составить целое предложение. Попробуйте составить предложение – чайнворд про героев сказок А.С. Пушкина. Предложение должно состоять не менее, чем из четырёх слов (чем больше слов, тем лучше) и начинаться с имени:

1. Балда,.....
2. Салтан,.....
3. Дадон,.....
4. Гвидон,.....
5. Лебедь,.....

## **2-й Конкурс. «Следы нечистой силы» (конкурс художников)**

Вспомните строку из стихотворения Пушкина: «Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей...»

Никто никогда не видел ни этих следов, ни зверей. Попробуйте нарисовать их.

## **3-й Конкурс «Домашнее задание»**

*(Инсценирование сказок)*

## **4-й Конкурс «О каком герое сказки эти строки?»**

1. Досветла все у него пляшет,  
Лошадь запряжет, полоску вспашет,  
Печь затопит, все заготовит, закупит,  
Яичко испечет да и сам и облупит. **(Балда)**
2. Днём свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит. **(Царевна Лебедь)**
3. На руках злотые перстни,  
На ногах красные сапожки,  
Перед нею усердные слуги,  
Она бьёт их: за чупрун таскает. **(Старуха-столовая дворянка)**
4. Смолоду был грозен он  
И соседям то и дело  
Наносил обиды смело. **(Царь Дадон)**
5. Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого. **(Царевна из «Сказка о мёртвой царевне...»)**
6. В сарачинской шапке белой,  
Весь как лебедь поседелый  
Старый друг его скопец. **(Мудрец)**

## **5-й Конкурс «Перевод с пушкинского на объясняловский, или с русского на русский»**

Любую фразу в русском языке можно выразить другими словами, не повторив ни одного слова, но сохраняя смысл. Например, муха села на варенье- насекомое совершило посадку на смесь ягоды и сахара, приготовленную с помощью нагревания. «Переведите» предложения:

1. Князь у синя моря ходит.
2. Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно.

## **6-й Конкурс «Узнай сказку по рисунку»**

А сейчас проверим, как вы знаете сказки.

### **7-й Конкурс «Откуда эти строки?»**

1. Чем вы, гости, торг ведёте  
И куда теперь плывёте? («Сказка о царе Салтане»)
2. На него старуха не взглянула,  
Лишь с очей прогнать его велела. («Сказка о рыбаке и рыбке»)
3. Кто далее палку бросит,  
Тот пускай оброк уносит. («Сказка о попе и о работнике его Балде»)
4. Месяц, месяц, мой дружок,  
Позолоченный рожок. («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
5. Сына он теперь меньшого  
Шлёт на выручку большого. («Сказка о золотом петушке»)
6. Только видит: вьётся вьюга,  
Снег валится на поля,  
Вся белёшенька земля. («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
7. Так и вздулись сердитые волны,  
Так и ходят, так воем и воют. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

### **Подведение итогов:**

Оценки за конкурсы:

Разминка – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Предложение-чайнворд – по 0,5 балла за каждое слово.

Конкурс художников – максимум 3 балла за рисунок и 3 балла за комментарий.

Назови героя сказки – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Перевод с пушкинского... – максимум 3 балла

Откуда эти строки? – по 1 баллу за правильный ответ.

### **Награждение:**

Вот и всё. Последней сказки

Закрываем мы страницу!

В путешествии волшебном

Очень быстро время мчится!

Были вы, друзья, отважны,

Не боялись злых героев.

В жизни, верьте, очень важно

За друзей стоять горю!

Ну, а если захотите

В лукоморье возвратиться,

То чудесные мгновенья

Могут снова повториться.

В этом нам поможет книга!

Стоит в руки её взять –

И любимые герои

С вами встретятся опять!