

**Марфина Светлана Михайловна**

**Учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» город Реутов МО**

**Тема урока: Россия –наша Родина**

**Цель урока:** воспитание национальной гордости и готовности сохранять, распространять и преумножать ценности русской культуры для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине, терпимости и уважения друг к другу; развитие коммуникативных способностей.

**Задачи:-** познакомить обучающихся с учебным пособием (учебник и рабочая тетрадь)

- способствовать формированию у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России
- систематизировать знания обучающихся о государственной символике
- продолжить работу над формированием навыка выборочного пересказа и умением отвечать на вопросы.

**Компетентности:** коммуникативная, творческая, самостоятельная.

**Виды деятельности:** беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа, участие в учебном диалоге.

**Основные термины и понятия:** Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.

**Средства наглядности:** выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города, священные сооружения.

### **Ход урока**

Долг каждого – любить родину, быть неподкупным  
и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни.

Ж.Ж.Руссо

**1. Организационный момент** (Приветствие учителем обучающихся, эмоциональный настрой и мотивация на урок).

Ребята вы готовы к уроку?

На вас надеюсь я друзья!

Мы хороший дружный класс,

Всё получится у нас!

## 2. Знакомство с содержанием курса

Учитель: - Ребята, ваша школьная жизнь интересна тем, что каждый день на уроках вы узнаете что-нибудь новое. Вам нравится открывать что-то новое для себя?

Ученики: -Да!

Учитель: - Замечательно! Вот и сегодня у нас не просто урок, а настоящий праздник!

Мы будем изучать новый предмет.

Далее педагог ведет беседу с обучающимися по вопросам:

1)Как называется этот новый предмет?

2)Как вы думаете, о чем он? Подсказку вы найдете на с. 3 в рубрике

«Содержание».

3) Зачем мы будем изучать предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

## 3.Изучение первой темы курса. Запись темы урока в тетради.

- Ребята, а как вы считаете, что для вас является самым дорогим?

- Без чего ещё человек не может быть по- настоящему счастлив? Что же ещё для него является очень важным? (Родина).

- Ребята ,сегодня мы проведём необычный урок, но очень важный для каждого из нас.

Послушайте песню и скажите, о чём мы сегодня будем говорить. (Звучит песня В. Баснера на стихи М. Матусовского "С чего начинается Родина?")

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот,  
С той самой берёзки, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растёт.

А может она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги просёлочной,  
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?  
С окошек, горящих вдали,  
Со старой отцовской будёновки,  
Что где-то в шкафу мы нашли.

А может она начинается  
Со стука вагонных колёс,  
И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своём сердце принёс.

С чего начинается Родина...  
С чего начинается Родина...

- Высказывания детей

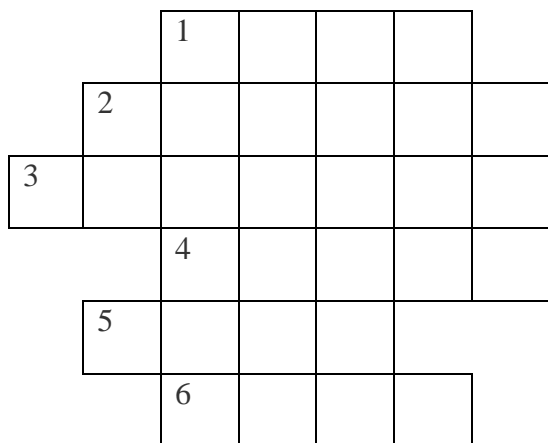
- Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос. Город со своими улицами, кварталами, аллеями и парками. Город, историей которого мы гордимся! И маленькая деревушка в одну улицу. Деревушка с красивым необычным названием. Родина – это и наши предки, наши мамы и папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь.

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Отношение народа к Родине выражено в различных произведениях искусства. Талантливые люди: поэты, художники, музыканты – сложили и написали немало стихов, картин и музыкальных произведений, изображающих и прославляющих красоту нашей русской природы.

- Ребята, а что же такое Родина?

#### **4.Работа с кроссвордом.**

- Ребята, перед вами кроссворд, давайте его разгадаем.



Вопросы к кроссворду:

1. Как называлось наше государство? (Русь)
2. Столица нашей Родины? (Москва)
3. От какого слова образовалось слово русский? (русичи)
4. Маленькая ячейка общества? (семья)
5. Торжественный символ России? (гимн)
6. На нем говорят.? (язык)

- Молодцы, давайте внимательно посмотрим на наш кроссворд.

- Скажите, какое слово мы с вами разгадали еще? (Россия)

- Что означает слово Россия? (ответы детей).

- Наша с вами Родина – это Россия. Кто может показать нашу Родину на карте?

- А сейчас назовите основные символы государства. (Герб, флаг, гимн).

- Что такое герб? Вот как об этом пишет Владимир Иванович Даль: «Герб-род щита с изображением на нём знаков, присвоенных государству, городу, дворянскому роду»[1].

Сообщение о гербе:

-Это очень древний герб. Он появился в 1497 году. Впервые его ввёл царь Иван Третий.

Сначала это был герб Московского государства, потом - Русского государства, Российской империи, а теперь это герб Российской Федерации. На нём изображён двуглавый золотой орёл. Орёл - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируют единство РФ и независимость её от других государств. На груди

орла помещён красный щит с изображением всадника. Это Святой Георгий Победоносец - на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он поражает дракона. Ужасный чёрный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет змея копытами. Георгий Победоносец почитался как герой и святой покровитель воинов, защитников Отечества, образ его часто изображали на иконах.

- Когда появился первый российский герб?

- Что держит орёл в своих лапах на гербе России?

- Что за всадник изображён на груди орла?

Сообщение о флаге:

- Следующий отличительный знак нашего государства – флаг.

В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Государственном флаге РФ» от 25.12.2000 года Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Белый цвет означает мир, чистоту, благородство; синий – честность, верность, безупречность; красный – силу и смелость, неустрашимость. В XVII веке впервые на Руси появился бело-сине-красный флаг как отличительный знак главного военного корабля «Орёл». В 1705 году Пётр I издал указ, по которому бело-сине-красный флаг стал флагом торговых судов России. Эту дату считают датой рождения будущего государственного трёхцветного флага. Бело-сине-красный флаг продолжал быть фактическим государственным символом России до Октябрьской революции 1917 года. И только в августе 1991 года бело-сине-красный исторический флаг России был признан официальным флагом РСФСР. Позднее название государства «РСФСР» было изменено законом на название «Российская Федерация». 22 августа – это День Государственного флага Российской Федерации.

- Когда отмечается День Государственного флага РФ?

Сообщение о гимне:

- Третьим символом нашего государства является гимн.

Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает хвалебную торжественную песнь. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» от 22 марта 2001 года Государственным гимном России является музыкально – поэтическое произведение на музыку Александра Васильевича Александрова и стихи Сергея Владимировича Михалкова. Государственный гимн РФ исполняется при вступлении в должность Президента, руководителей местного самоуправления, при открытии и закрытии торжественных собраний, при проведении торжественных мероприятий, воинских ритуалов и спортивных соревнований. При официальном

исполнении Государственного гимна РФ присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

- Что обозначает слово «гимн»?

- Назовите авторов слов и музыки гимна РФ.

- А сейчас мы с вами прослушаем текст Государственного гимна РФ.(Включаю гимн. Дети слушают стоя.)

1.Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2.От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

Припев.

3.Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.

Главная ценность России – люди, их жизнь, труд и культура.

- Каких великих людей нашей страны вы знаете? Рассмотреть ряд портретов великих людей России.

Кирилл и Мефодий - просветители славян, создатели славянской азбуки, проповедники христианства

Сергий Радонежский -монах Русской церкви, основатель Троицкого монастыря под Москвой, преобразователь монашества в Северной Руси, величайший подвижник земли Русской

Пётр Первый -первый император всероссийский, выдающийся государственный деятель, определивший направление развития России в XVIII веке

Суворов Александр Васильевич -великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере

Михаил Васильевич Ломоносов- первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт

Юрий Алексеевич Гагарин -лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, полковник, первый человек, совершивший полёт в космическое пространство

Александр Сергеевич Пушкин - русский поэт, драматург и прозаик, создатель современного русского литературного языка

Жуков Георгий Константинович -советский военачальник, Маршал Советского Союза (с 1943), министр обороны СССР , Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей

Президент РФ - Путин Владимир Владимирович

- Почему эти люди являются гордостью России?

## **5. Словарная работа.**

Обобщая ответы детей, учитель делает акцент на сложности последнего вопроса и предлагает обучающимся обратиться к словарю урока, который поможет узнать лучше новый предмет.

Словарь урока

Духовный мир человека – сложный внутренний мир человека, в котором отражаются его знания, чувства, мечты, настроения, отношение к добру и злу, к окружающему миру, людям, Богу.

Традиция – устоявшийся порядок в жизни и поведении людей, передающийся из поколения в поколение. (Например, традиция отмечать

Рождество, Пасху в кругу семьи).

Культурные традиции – лучшие традиции, накопленные и переданные нашими предками следующим поколениям, который мы должны с благодарностью и уважением хранить. (Например, любовь нашего многонационального народа к своей Родине – России).

Родина (Отечество)- страна, в которой человек родился и гражданином которой является;

Патриот- человек, который любит свое Отечество, предан своему народу, Родине.

**6. Работа с понятиями:** духовный мир человека, традиция, культурные традиции идет по плану:

а) Прочтение слов вслух;

б) Беседа учителя с учащимися с целью выяснения степени понимания словаря урока ;

в) Работа со словарем идет параллельно с учебником ( с.4-5);

г) К каждому из первых трех понятий задаются вопросы:

- Почему так важно знать, что такое духовный мир человека, заботиться о своем духовном мире и не позволять его разрушать?

- Какие традиции есть в вашей семье, классе?

- Какое определение дает автор учебника слову «культурные традиции»? О каких культурных традициях он упоминает? ( чтение про себя 3-4 абзацев, с. 5). Согласны ли вы с тем, что культурные традиции надо уважать и беречь?

В завершение словарной работы обучающиеся отвечают на вопрос:



- О чем же нам расскажет новый предмет?

Возможные ответы обучающихся могут быть такими:

- О духовном мире человека.

- Об отношениях между людьми.

- О том, что есть добро и зло.

- О культурных традициях народов России.

## **7. Россия – дружная семья самых разных народов.**

– Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные. Россия — единое многонациональное демократическое государство. Ее населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп.

Да, много народов живет в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваша, ингуши и другие народы создали свои республики. В состав России входят 89 субъектов: 21 республика, 6 краев, 10 автономных округов, 1 автономная область, 49 областей, города федерального значения — Москва и Санкт-Петербург. Все они объединились в одно большое государство — Россию, или Российскую Федерацию.

Каждый народ имеет свой язык, свои обычаи и свою культуру. Поэтому по-разному звучат на просторах нашей страны русская “Калинка”, зажигательная “Лезгинка” и казацкая плясовая.

— Велика численность населения России. И все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодежь и старики, люди любой национальности и вероисповедания. Вот как об этом записано в Конституции Российской Федерации: “...государство гарантирует равенство, право и свободу человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям”.

И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять, об этом записано... Где? Кто запомнил?

— Правильно, в Конституции. А что такое Конституция?

— В нашей стране много законов, но основные законы нашего государства, главные правила, по которым мы живем, записаны в Конституции. В знак уважения к основному

закону страны слово “Конституция” пишется с большой буквы.

Учитель читает стихотворение В.Степанова:

Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним тайга по нраву,  
Другим - степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один - рыбак с рожденья,  
Другой - оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна.  
А Родина Россия,  
У нас у всех одна.

А еще, ребята, у каждого народа есть своя религия. Более 1000 лет назад почти все люди на Земле верили в добрых и злых духов. Они считали, что весь окружающий мир населен многочисленными богами: солнца, воды, ветра. Слово религия означает "благочестие, святыня". На Руси принята религия христианство. Построено много христианских храмов. Священная книга православных христиан - Библия. Православие самая распространенная религия среди народов России. Православные в нашей стране это русские, карелы, коми, якуты, осетины и другие.

Среди татар, башкир, кабардинцев, чеченцев в России распространено мусульманство. Священная книга мусульман - Коран. Храм мусульман называется Мечеть.

Калмыки, буряты и тувинцы исповедуют одну из самых древних религий мира - буддизм. Буддисты строго соблюдают основные правила учения Будды, главное из которых - правдивость. Их храм называется Синагога.

## **8.Работа с притчей.**

Древняя притча «Веник»

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому. Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось. Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

- О чем говорится в притче?

- В чем ее смысл? ( в единстве, поддержке друг друга, так должно быть в каждой семье)

## **9.Проблемный вопрос**

- Чем определяется единство России?

Дружбой, заботой, уважением, почитанием...

Нашу Родину населяет множество народов, но среди них нет великих и малых, есть малочисленные и многочисленные, но все они имеют равные права и все достойны уважения. Любовь к своей Отчизне и уважение к другим народам – черта патриота. Слово патриот греческого происхождения. Так древние греки именовали соотечественников, людей имевших одну Родину. Родина у каждого человека одна, как и мать, Поэтому эти слова часто звучат рядом Родина – мать.

## **10) Работа с пословицами.**

**Учитель:** Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете? (Дети называют пословицы и поговорки о Родине. Если ученики затрудняются, то работают вместе)

1. Одна у человека мать, одна у него и Родина.
2. Родная сторона – мать, чужая – мачеха.
3. Всякому мила своя сторона.
4. Где родился, там и пригодился.
5. Москва – царство, а наша деревня – рай.
6. С родной земли умри – не сходи.
7. Чужая сторона – дремучий бор.
8. Кто Родине изменяет, того народ презирает.
9. Кто за Родину горой – тот истинный герой.

## **11. Рефлексия.**

Комментированное и чтение статьи из учебника.

Страна – Российская Федерация, Россия.

Отечество – наши отцы, деды. Прадеды, прадеды наших отцов учились, работали и защищали свою землю.

Родина – родились и живём в ней.

Духовный мир (аудиозапись и видео из приложения к уроку.) – это знания и информация.

Отношения между людьми и др.

Внутренний мир – душа человека.

Традиции – дороги духовного мира.

Культурные традиции – это богатство нашей многонациональной страны. Особое место среди них занимают религиозные культуры и морально-этические нормы. Следуя им, человек не заблудится в сложном мире, сможет отличить хорошее от плохого, узнает, как сделать свой внутренний мир чистым, светлым и радостным.

## **12. Закрепление основных понятий урока.**

Запись в тетрадь терминов и понятий:

- Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, государственные символы, духовный мир, внутренний мир, культурные традиции.

## **13. Самостоятельная творческая работа.**

Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами Россия, отечество, патриот, президент.

Дети читают предложения.

## **14. Групповая работа:** закончить предложения. (Каждая группа получает карточку)

Моя Родина – это...

Самыми трудными событиями моей Родины были...

Когда я вырасту, я хочу...

Я не хочу, чтобы моя Родина...

Я благодарен своей Родине за то, что...

После выполнения задания, каждая группа зачитывает свои предложения.

## **15. Итог урока.**

Наш сегодняшний разговор подходит к концу. Мне очень хочется верить, что он не прошел впустую. Попробуйте ответить на мои вопросы.

Как называется наша страна?

Как называются люди, живущие в нашей стране?

Что такое Конституция?

Какой город является столицей России?

Какие символы государства вы знаете?

Ответы учащихся.

Понравился вам урок?

Что полезного взяли для себя?

### **16 . Домашнее задание:**

- подготовить рисунок на тему: « Моя Родина – Россия»;

- вопросы и задания с. 5:

-поговорить с родителями и узнать подробнее о традициях вашей семьи, о том, какие ценности лежат в основе ваших семейных традиций.

Предлагает встать, взяться за руки и дружно произнести речевку:

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное – с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из школы гони!

- Будьте добрыми, терпимыми, уважайте друг друга, дружите, любите людей и свою Родину.

### **Список используемой литературы для подготовки к уроку**

[1] – <http://slovari.nsk.ru>

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. Материалы для общеобразоват. учреждений / Б.Х.Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др. - .:Просвещение, 2010

4. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5класс) / авт.-сост.: И.В.Клемешова, И.Н.Кирсанов, В.В.Капочкина

5.Махотин С.Прогулки по Москве. Белый город. Москва, 2009г.

6.Владимир Степанов. Мы живем в России. Москва. Оникс. 2007г.

7. Интернет ресурсы.