

# Урок русского языка в 6 классе

Учитель Игнатьева Галина Ивановна

Тема урока:

**Степени сравнения имён  
прилагательных**

*Цель урока:*

*Систематизация и закрепление  
изученного материала по теме  
«Степени сравнения качественных  
имён прилагательных»*

# ПОВТОРЕНИЕ



Степени сравнения прилагательных

# Правило: образование степеней сравнения качественных прилагательных

## Сравнительная простая

- - ее (ей)
- сложный- сложнее
- -е
- простой- проще
- - ше
- далекий- дальше
- -от другой основы
- хороший- лучше

## Превосходная простая

- -ейш-, -айш-
- сложный- сложнейший
- Высокий – высочайший
- -от другой основы
- хороший- лучший
- плохой- худший

## Пословицы.

Восстановить текст пословиц,  
добавив в них прилагательные в  
нужной сравнительной форме:

- светлый
- лучший
- мудреный
- плохое
- дорогой
- больной

- Правда ... солнца.
- Старый друг ... новых двух.
- Утро вечера ... .
- Дождливое лето ... осени.
- Здоровье ... золота.
- Недоброе слово ... огня жжет.

# Правило: образование составных форм сравнения прилагательных

## Сравнительная составная

- 
- более, менее
- более простой
- менее сложный
- ошибка:
- ~~более красивее~~

## Превосходная составная

- наиболее, наименее,
- самый, всех
- наиболее простой
- наименее сложный
- самый сильный
- сильне~~е~~ всех
- ошибка:
- ~~самый красивейший~~

# Проблемное задание: *исправление ошибок*

1. *Эта задача более легче.*
2. *Перед нами самый красивейший пейзаж.*
3. *Девочки сегодня одеты более наряднее.*
4. *Дом построен в самые кратчайшие сроки.*
5. *К середине река более глубже.*
6. *Мой друг пишет хуже меня.*
7. *Моя сестра красивше всех.*

# Синтаксическая роль сравнительных форм прилагательных

- Прилагательные в сравнительной степени
  - в предложении являются сказуемыми,
  - а в превосходной- определениями.
- 
- Мы прочитали интереснейшую книгу.
  - Эта книга интереснее предыдущей.
  - Читать эту книгу интереснее (наречие).



# Контроль знаний: синтаксический разбор предложений

- 1. Любовь к родной природе – вернейший признак любви к своей стране.*
- 2. Солнце – ярчайшая звезда Галактики. Оно ярче других звезд.*

# Культура речи

- Исключения из правил:
  - Качественные прилагательные, которые содержат в себе
    - указание на степень признака или на исключительность
    - этого признака, не имеют степеней сравнения, например:
      - максимальный, прекрасный, оптимальный, уникальный,
      - универсальный, исключительный ...
  - Относительные и притяжательные прилагательные при
    - переходе в разряд качественных тоже не имеют степеней
    - сравнения, например: золотой характер, медвежья услуга...
  - Не образуют степеней сравнения прилагательные абсолютного признака, например: деловой, усталый, вороной(цвет), лысый,
    - пустой, слепой; беловатый, злющий, охладельный...
    -

# Исправление речевых ошибок

1. Очень прекрасный день.
2. Самый универсальный вариант.
3. Мой друг более деловой, чем другие.
4. У него очень золотой характер.
5. Эта услуга ещё более медвежья.
6. Мой дед лысее всех.
7. Дорога в школу была менее обледенелая.

# Физкультминутка

гимнастика для глаз

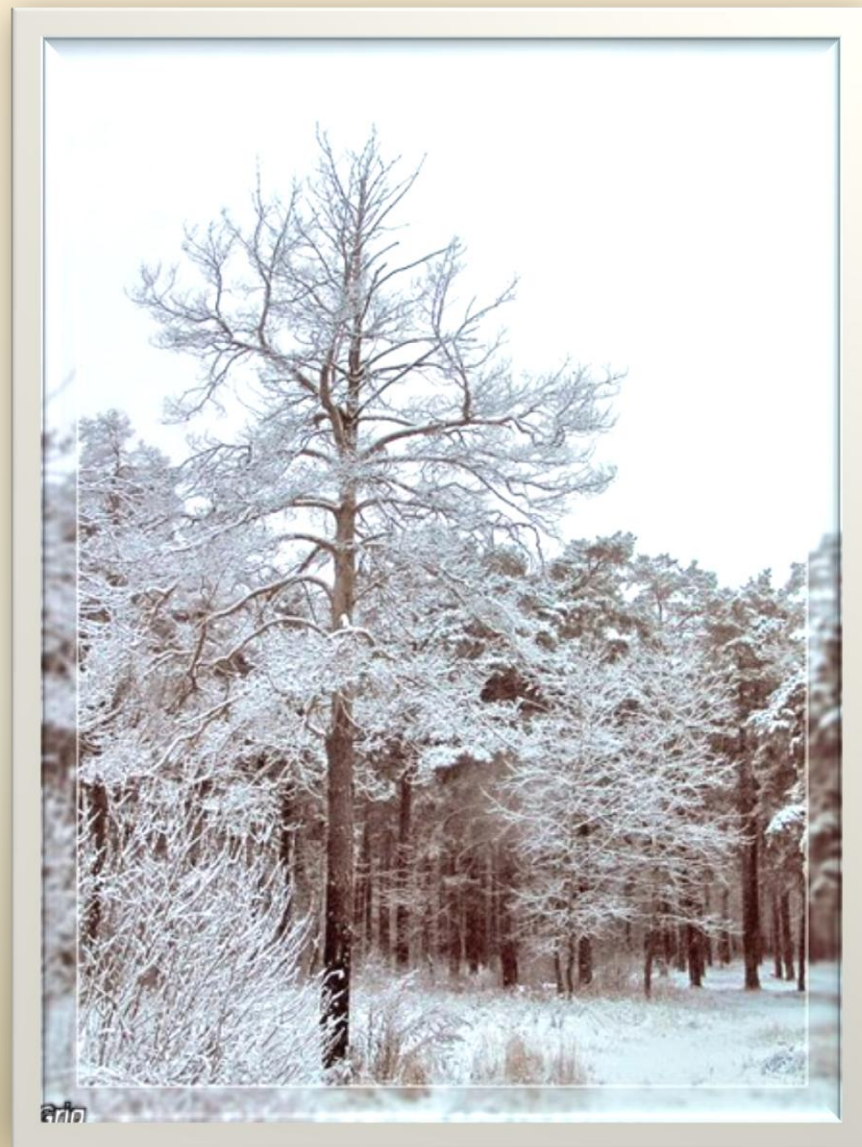


# Стилистическая роль форм сравнения имен прилагательных

- **Употребление в речи:**
  - простая форма сравнения – во всех стилях речи;
  - составная форма сравнения – в книжной речи;
  - с приставками - в разговорной речи.
- **Примеры:**
  - холодный – холоднее(нейтр.) – самый холодный(кн.) – похолодней(разг.).
- **Экспрессивно-эмоциональные оттенки:**
  - *пренеприятнейшее известие, предобрейший человек,*
  - *наипревосходнейшее настроение(разг.).*

# Художественный стиль

- Чистейшего снега,
- Белейшего снега
- Зима отряхнула
- На рощу с разбега.
- И, пухом легчайшим
- На солнце блистая,
- Пустила гулять
- По лесам горностая.
- М. Дудин.





# Горностай



**Домашнее задание:** написать сочинение – миниатюру «Снег идет...» (5-7 предложений), используя различные формы прилагательных.





# Примеры из творческих работ шестиклассников

- Я смотрю на падающий снег, и мне кажется, что я превращаюсь в маленькую снежинку.
- Я сначала кружу очень высоко, так что нашего города мне почти не видно. Потом я спускаюсь всё ниже и ниже и вот уже заглядываю в окно своего дома...
- Я представляла себе, как будто маленькая снежинка летела ко мне и опускалась всё ниже и ниже и, наконец, долетела до моей тёплой руки. Но
- Она не тает, она лежит у меня на руке. Она живая, её настроение меняется –
- меняется и её цвет: то она синяя, то фиолетовая, то жёлтая, то красная...

**Итог урока: задание-срез (выполнить на листочках).**

Образовать от данных прилагательных все возможные степени сравнения.

Обозначить суффиксы форм сравнения.

**Низкий –**

**Раскидистый –**

**Внимательный –**

**Маленький –**

**Красивый –**

В последнем слове поставить ударения во всех формах.



## Проверка знаний

Правильный ответ

- *Низкий (ниже, более низкий, низжайший, самый низкий).*
- *Раскидистый (раскидистее, менее раскидистый,..., самый раскидистый).*
- *КрасИвый (красИвее, более красивый, красИвейший, красИвее всех).*



**Урок окончен !**

**Спасибо за внимание !**