

Сценарий праздника

«Прощай , 1 класс ! Здравствуй, второй!»

Цель: Раскрыть способности учащихся через творческую деятельность.

Задачи:

- Расширять возможности для развития художественно-эстетических умений и навыков, формировать самостоятельность.
- Развивать память, эмоциональное позитивное качество характера учащихся.
- Содействовать сплочению детского коллектива и родителей через совместную деятельность.

Оборудование:

- Компьютер; плакаты, цветы, шары.



Праздник в
классе.

Прощай, первый
класс!

Здравствуй , второй!

Ход праздника:

Слово учителя: Дорогие, ребята , папы и мамы, гости праздника!

А интересно , все ли собрались на праздник?

Давайте проверим и аплодисментами ответим.

- Строгий, но справедливый учитель здесь?
- Заботливые мамы?
- Умелые папы?
- Старательные девочки?
- Умные мальчики?
- Все мы - участники сегодняшнего торжества.
- Как единая семья, давайте крикнем дружно: Я!

Праздник начинается песенкой на мотив « День рождения»

Прозвенели звоночки,

Завершились уроки.

Дети все по домам поскорей.

Ну, а те, кого звали,

Собрались в этом зале,

Чтоб отметить большой юбилей!

Мы способные ребята –

Вам и спляшем, и споем.

Не забудьте нас поздравить-

Мы ведь очень ждем!

Дети:

Класс сегодня улыбками светится.

Мы приветствуем всех от души!

Только нам, если честно, не верится,

Что не скажешь про нас : малыши.

За плечами детский сад, школы первый класс,

И немалый, скажем, опыт есть уже у нас.

Ведущий: Дорогие, ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым ! Утренний подъем , когда так хотелось еще минутку полежать в кровати ;

уроки, на которых нужно было писать , считать , читать и внимательно слушать ;

ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках ;

маленькие первые победы и разочарования – все это было в этом незабываемом учебном году , когда вы стали школьниками!

В течение этого года вы многое узнали , многому научились. Но все это – только начало.

А вы помните, какие вы пришли в первый класс маленькие, робкие, держась за руки своих мам и пап. Помните, как робко вы входили в класс и долго запоминали свое место, свою парту.

Вы многому научились за этот год, подружились, стали взрослее.

За это время у вас прошло 136 уроков математики, 104 урока письма, 104 урока чтения, 68 уроков окружающего мира, 68 уроков физкультуры, 34 урока трудового обучения, 34 урока музыки, 34 урока рисования, 34 урока русского языка.

Ученик: До свиданья , первый класс!

Это, кажется про нас!

Давайте песенку споем

Про класс, в котором мы живем!

Дети поют на мотив песни « Волшебник – недоучка».

Мы вам споем сейчас
Песню про первый класс.
Был этот школьный год
Полон забот, хлопот.
Мы научились все
Думать, читать, писать.
В классе нам было всем
Некогда унывать!

ПРИПЕВ:

Недаром преподаватели
Время на нас потратили.
Наши учителя
Верили в нас не зря!
Да! Да!
Мудрых преподавателей
Слушали мы внимательно
Все мы теперь уверены:
Нам во второй пора!

Тут же в класс забегают старуха Шапоеляк.

Я – старушка хоть куда!
И умна, и молода!
Со мной моя крыска

По имени Лариска!

Прислушивается.

Там кто-то есть, сюда идут...

Меня пока здесь не найдут:

Я спрячусь там и посмотрю...

Ах, как подсматривать люблю! (*потирает руки*)

Дети:

Первый класс! Первый класс!

Год назад ты принял нас.

Переходим во второй

И прощаемся с тобой.

Полюбили мы друг друга,

За друзей стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй!

А учительница – что жеб?

Бросит разве нас с тобой?

Нет! Учительница тоже

Переходит во второй!

Шапокляк выскакивает:

Какой второй? Вы что ребята?

Туда вам еще рановато.

Хоть целый год вы проучились,

Но ничему не научились!

Вы , конечно же , узнали :

Шапокляк – старушка я.

Целый год я наблюдала,

Как живете вы, друзья!

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там,

И всем поставить двойки вам.

Я экзамен проведу,

Что не знаете – найду.

Докажу, что зря старались!

Лучше б в детсаду остались!

Учитель:

Вы, бабуля, не сердитесь!

Лучше сядьте, присмотритесь...

Ребенок :

Мы ведь помним , не забыли,

Какими мы сначала были. (слайд)

Шуточный стишок про 1 сентября исполняют дети:

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую,

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет,
А может быть и восемь,
А может быть и шесть лет,-
Не будем уточнять.

В одну простую школу,
А может и не школу,
А может не простую,
Нас мамы привели.

Стоял денек осенний,
А может не осенний,
А может не стоял он.
Нас все же привели!

Большая очень тетя,
А может и не тетя,
А может не большая...
Директор это был!

Не был, а была!

Поздравила родителей,
А может не родителей,
А может не поздравила,
И нас не позабыл!

Не позабыл, а позабыла!

Позабыла – не складно!

Да ладно!

Мы полчаса стояли,
А может не стояли,
С портфелями , с цветами,
Под солнцем, не в тени.

Но в школу , где был класс наш,
А может и не наш класс,
А может и не в школу,
Нас все же завели!

Девочка поет песенку на мелодию « Я на солнышке лежу...»

Перед вами я стою,
Поздравленья говорю,
От души говорю,
Школа я тебя люблю!
В этой песне смысл простой :
Жизнь без школы - звук пустой!
Ну, а я все пою :
Очень школу я люблю!

Шапокляк опять соскакивает с места :

Не пойму – чего учились?

Лучше б вволю веселились!

Я гуляю целый день!

Ну, а вам зубрить не лень?

В школе вы с утра сидите, дома до ночи корпите,

Нет, все это не по мне,

Лучше лазать по сосне.

В белок шишками кидать,

В птичек камешком пулять!..

Учитель:

Вы, наверно, пошутили?

Ребенок:

Мы Вашу шутку оценили!

Дети:

Школа – это интересно!

Надо думать и искать,

Сядьте, бабушка, на место,

Вам бы лучше помолчать!

Мы старались и учились,

На уроках мы трудились –

Можем с гордостью сказать!

Шапокляк:

Ой, да все вы только врите

Ничего вы не можете!

Или можете?

Забыла...

Русский я давно учила.

Ученик:

А мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

(Песня на мотив «Голубой вагон».)

Каждый наш урок, как происшествие

Нам на радость всем оно дано.

Ждет нас ежедневно путешествие

Пусть же не кончается оно!

ПРИПЕВ:

Вместе мы , вместе мы

На уроках сидим.

И отправляемся в дальние края –

В город учености

И в страну Знания _

Там побывать хотят

Все мои друзья.

(Звонит звонок.)

Учитель : Звонит звонок, он зовет нас на урок. Но перед тем как начнется урок, давайте повторим с вами правила, которые должен знать и выполнять каждый ученик! *(Дети исполняют в стиле рэп)*

1.Если учишься на 5,

Дисциплина тоже 5.

То могу тебе сказать :

Тебя можно уважать!

2.Если ты трепач и лгун,

И большой пройдоха.

То сказать тебе могу :

Это очень плохо!

3.Если с другом разделил

Ты свои конфеты –

Хорошо ты поступил,

Каждый знает это.

4.Ты узнал чужой секрет

И разнес сейчас же.

Это плохо , хуже нет,

Это подло даже.

5.Если ты подал при всех

Девочке пальтишко.

Ты – культурный человек,

Мировой мальчишка!

6.Если ты , как дикий зверь,

Сразу лезешь драться.

Недостойн ты, поверь,

Человеком зваться.

7.Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим! (все вместе)

Учитель: Прозвеневший звонок позвал нас на урок чтения. (у детей учебник по литературному чтению) Откройте стр. 13 , прочитайте стихотворение и постарайтесь выучить четверостишие .

(исполняют песню на мотив « Львенок и черепаха»)

1.Я на чтении сижу,

Долго в книгу так гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

2.Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать.

Ну а я здесь сижу

И в учебник все гляжу.

3.Я учу и так и сяк,

Не влезает мысль никак.

Я зубрю и зубрю,

Но запомнить не могу.

4.Рядом Ярик наш сидит

В книгу тоже не глядит.

Вместе с ним посидим

И в окошко поглядим!

Учитель : Это , конечно, шутка. Но вы знаете пословицу: « В каждой шутке ... (есть доля правды)» – *все вместе*

Чтение – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ , мы учим их , они учат нас.

Прочел рассказ я в первый раз. А папа удивился:

- Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!

- Смешной?..

Читать нелегкий труд,

В глазах от букв рябило,

Не то чтобы смеяться тут,

Заплакать в пору было.

Сперва Я чтению научусь,

А уж потом нахохочусь.

Учитель : (*звонок*). Перемена.

Дети исполняют песню на мотив песни « Погоня».

Усталось забыта , уроку конец.

Ребята сорвались с цепи , наконец.

Не стой на дороге,

А то пропадешь.

Несутся , несутся, несутся

И их не уймешь.

Сценка « Кто кого обидел первый» :

Учитель : Кто кого обидел первый ?

- Он меня.

- Нет, он меня!

Учитель : Кто кого ударил первый ?

- Он меня.

- Нет, он меня!

Учитель : Вы же раньше так дружили ?

- Я дружил.

- И я дружил.

Учитель : Что же вы не поделили ?

- Я забыл.

- И я забыл!

(Просим ребят помириться)

Учитель : Вот опять звенит звонок. Он зовет нас на урок.

Урок русского языка.

Ученики : Без грамматики , друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть трудна , но без нее

Плохое было бы житье.

Ученик ты будешь славный,

Коль начнешь писать с заглавной

И возьмешь в соображение

Точкой кончить предложение.

Не забудь и знаки прочие:

Запятую , многоточие...

Знаки препинания

Нужны нам как дыхание.

В сочетаниях ЖИ – ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА – ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ – ЩУ

Пишут только букву У.

Ритмическая гимнастика.

Ученики : Мы теперь ученики –

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки –

Первое задание!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем :

Вниз ведем , ведем , ведем –

Плавно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из- под руки

Выползают сами.

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем,
Три часа сидим , сидим –
Плавно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем , ведем –

Плавно закругляем!

Ребенок «засыпает». В комнату заходит Загогулина.

Ученик : (испуганно)

Сгорблена , ссутулена , на спине заплатки.

Ходит загогулина по моей тетрадке.

По линейке по косо́й все погуливает,

Веселится , и со мной загогуливает.

Загогулина : (радостно)

Ты мне очень угодил,

Что на свет меня родил!

Ах , какой ты молодец,

Мой родитель , мой отец!

Ручкой ты всегда води,

Словно кура лапой,

Закорючки выводил

И тетрадь царапай.

Ученик с ужасом хватается за голову :

Боже мой!

Неужто ей

Довожусь я папой!

Загогулина хохочет и убегает.

Ученик в ужасе просыпается:

Что такое? Это сон?

Ох, и жутко страшный он!

Лучше я стараться буду

И науку не забуду!

А чтоб кошмарный сон забыть –

Буду буквы выводить!

Загогулина заглядывает:

- Выводи , старайся !

Ученик: Уйди, не появляйся!

Учитель : Надеемся, что нашим ребятам такие страшные сны не будут сниться. Во всяком случае , крайне редко, потому что почти все наши дети пишут аккуратно, стараются, и лучшие тетради можно увидеть на нашей выставке.

(*Звонок.*) Звонок опять зовет нас на перемену.

Дети исполняют песенку на мотив песни « Погоня».

И вот перемена, волнуется класс,

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо, пюре не хотим,
Давайте нам кексов , пирожных давайте,
А то вас съедем.

Давайте нам чипсы , давайте нам пиццу,
А то вас съедем.

Звонок .

Учитель : Переходим к уроку математики.

Ученики : Мне учиться очень нравится.

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна , и сильна

Математики страна.

Здесь везде кипит работа :

Все подсчитывают что – то.

Всюду можно услышать :

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Можно все пересчитать ,

Сосчитать , измерить , взвесить.

Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьев?

Сколько пальцев на руках,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пяточке копеек?

У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1,2,3,4,5 –
Все могу пересчитать!

Учитель: А вот задачки для моих сообразительных детишек.

- 1) На урок к слону Алеше
Приходили восемь кошек.
Лишь одна из них с желаньем
Дома делала заданье.
А сколько рыженьких котят
Решать примеры не хотят?

А теперь еще внимательнее слушайте:

- 2) В автобусе ехало 5 пассажиров. На остановке 1 человек вышел и 2 зашли. На следующей остановке никто не выходил, но вошли еще 3 человека. На следующей остановке 2 человека вышли и 1 зашел. На следующей остановке еще 2 человека вышли... Сколько было остановок?

Учитель: (*обращаясь к Шапокляк*)

Видите, уважаемая, как наши ребята умеют считать, какие они сообразительные?

Шапокляк:

Ага, ага...так ведь это...в школе ведь не только писать – считать надо. А к примеру, петь?...а! Хотя да, пели уже...и ведь, что примечательно, хорошо поют! Так – так – так..ну, а вот что –нибудь этакое..

Учитель: Ладно. Будет вам что –нибудь этакое.

(*Дети исполняют танец.*)

Учитель: (*звонок*) И вновь звенит звонок. На перемену нас зовет. Наши ребята споют частушки.

- 1) Мы ребята первоклашки,
Вам частушки пропоем.

Как в своей любимой школе
Замечательно живем.

2)Любим мы решать задачи,
Кто быстрее и кто вперед,
А задачи – то какие
Сам профессор не поймет.

3)Все науки одолеем,
Все у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

4)Мы немного пошумели,
В окнах стекла зазвенели
Мы сказали « тишина!»
В школе треснула стена.

5)Первый класс уже кончаем,
Часики протикали.

А теперь у нас ребята

Летние каникулы.

6) Мы за лето отдохнем,

Сил поднаберемся.

А вначале сентября

Снова соберемся.

Шапокляк: А кроме этих трех предметов у вас уроков больше нет?

Дети перечисляют предметы.

Ученики: Одним из любимых наших уроков является урок рисования.

(Слайд) ... труда, физкультуры , музыки.

Учитель: Ну , что, уважаемая! Разве наши ученики не заслуживают называться второклассниками?

Шапокляк : Признаюсь! Что уж там! Заслуживают!

Ох, я за год так устала.

Каждый день я наблюдала,

Как живете вы , друзья,

И хочу сказать вам я:

Молодцы вы , убедили,

И старуху научили.

Буду тоже я учиться

Вами, детушки , гордиться!

А теперь, пардон ,- пора!

Убегаю , господа!

Ученики : Беги, бабушка, беги!

Будет скучно – заходи!

Выходят две девочки (лица недовольные)

Учитель : Девочки, а вы что такие недовольные? Поссорились?

Дети: А мы вам лучше споем.

Учитель: Ну, спойте.

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке булку ела.

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я ее не ела.

Раз двенадцать укусила,

Больше не хотела.

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Ты с мальчишками дерешься,

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я и не деруся.

Двум по шее надавала,

Третьего боюсь!

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке ты вертелась.

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я и не вертелась.

Раз пятнадцать оглянулась.

Больше не хотелось!

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Маме ты не помогаешь,

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я ей помогаю:

Она дома пылесосит,

А я не мешаю!

Вместе: Мы пропели песню вам

Такую вот смешную.

Чтоб никто из вас не знал

Девочку такую!

Учитель: Спасибо родителям за то, что в любую минуту: грустную и радостную, они всегда с вами. (*Дети хором говорят « СПАСИБО» и дарят открытки – ладошки, со словами благодарности*)

Дети: Мы прощаемся с 1 – классом.

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас милая школа,

Мы вернемся к тебе в сентябре!

Вбегает Баба-Яга, в руках у нее медали, кричит:

- Песенки они поют! Знают они все! Во 2 класс они собрались!

А медали – то ваши у меня! Не видать вам, детки, 2 класса, если не сможете выполнить моих заданий! Ну что, будете выполнять?

- Ну если выполните все задания, тогда медали ваши, и вы сможете пройти под арку « 2 КЛАСС»

- Ребята, я задам вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух: ДА или НЕТ ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна,

Поможет рифма, но она настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

- Готовы, дети? Хором...Да!

- Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый? (нет)
- А рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать? (да)
- А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным? (нет)
- Ответь, а может резеда
Цвести в саду зимою? (нет)
- А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (нет)
- Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (да)
- В конце спросить пришла пора
А вам понравилась игра? (да)

Баба – Яга: Ой, какие же все молодцы – выпускники 1 класса! Не буду я вам больше мешать. Шагайте дружно во 2 класс! (*Баба – Яга уходит.*)

Вручаются медали , дети проходят под аркой , учащиеся 5 класса вешают медали на шею первоклассников, те садятся на свои места.

Учитель: Окончен год напряженного труда. Все вы хорошо потрудились, перешли во 2 класс. Разрешите мне торжественно вручить вам дипломы об окончании первого класса и подарки.

Дети: В школе кончены уроки.

Перешли мы в сарший класс.

Полежать на солнцепеке

Приглашает речка нас!

Пусть спокойно в нашем классе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, речка!

Здравствуй, солнечный денек!

Все исполняют песню « Крылатые качели».

Учитель: На этом наш праздник заканчивается. Желаю вам хорошего отдыха, чтобы через 3 месяца с новыми силами и прекрасным настроением вы пришли снова в школу, но уже во 2 класс.

